

Конспект занятия в подготовительной группе

Тема: «Домашние животные»

Цель: обобщить знания детей о домашних животных и их значение для человека.

Образовательные задачи:

Учить детей составлять рассказ по набору картинок в определенной последовательности.

Уточнить и расширить представление детей о домашних животных- внешний вид, с кем живут, какую пользу приносят, чем питаются.

Развивающие задачи:

Работать над лексико-грамматическим строем речи (образование множественного числа существительных: козленок-козлята, теленок-телята....и т.д)

Развивать связную и диалогическую речь.

Воспитательные задачи:

Воспитание любви к домашним животным, вызвать желание заботиться о них.

Материалы: опорные модели -схемы с изображением основных признаков животных; картинки с изображением домашних животных корова, свинья, овца, кошка, собака, лошадь, «умоцветик с лепестками», 7 конвертов разного цвета . Дидактическая игра « Собери животного».

Предварительная работа

Чтение рассказов о животных.

Беседы о роли животных в жизни человека.

Загадывание загадок о животных.

Рассматривание иллюстраций животных.

Ход занятия: Дети входят в зал под музыку.

Воспитатель: Ребята, посмотрите сколько много гостей сегодня к нам пришло, давайте поздороваемся с ними «Утренним приветствием».

Скажем здравствуйте руками,

Скажем здравствуйте глазами,

Скажем здравствуйте мы ртом,

Станет веселей кругом.

Воспитатель: Ребята, а вы знаете кто я ?

(Ответы детей)

Воспитатель: Я фея из Страны Умных Игр. Мои эльфы рассказали, что в этом детском саду живут любознательные, умные, внимательные дети и очень любят путешествовать. Я хочу вас пригласить в Страну Умных игр, хотите там побывать? Моя страна очень большая и я пока незнаю в какой уголок страны мы с вами попадем. А переместимся мы туда с помощью моего волшебного платка. Когда мой платок взлетит, вы должны успеть спрятаться под него и закрыть глаза. Ну, что отправляемся?

Звучит музыка, платок взлетает и дети прячутся под него. Платок снова взлетает, воспитатель повязывает его на голову. Фея превращается в бабушку.

Воспитатель: Здравствуйтесь, мои милые внучатки! Здравствуйтесь, мои хорошие! Я бабушка Варвара! Я всегда очень рада гостям! Посмотрите, как красиво в моем подворье! У меня растет необычный цветок. На что он похож?

Дети: Он похож на цветик-семицветик.

Воспитатель: Почему он так называется?

Дети: Потому, что у него 7 лепестков.

Воспитатель: Он похож на цветик-семицветик, но это умоцветик, потому что мы с вами в Стране Умных игр. Этот цветок не простой, в лепестках скрыт сюрприз, чтобы его узнать нам надо открыть все лепестки. Лепестки необычные, почему?

Дети: - На лепестках с одной стороны цифры, а с другой-буквы.

- Еще на каждом лепестке есть конверт.

- На лепестках и конвертах одинаковые цифры.

- Лепестки и конверты одинакового цвета.

Воспитатель: В каждом конверте задание, которое нам надо с вами выполнить, в процессе выполнения заданий я познакомлю вас с жильцами моего подворья. А когда мы откроем все лепестки, мы узнаем какой сюрприз скрывает наш Умоцветик. Итак, берем первый лепесток и открываем конверт с цифрой 1.

-Задание «Угадай-ка»

Воспитатель: Я загадываю загадки, а вы сначала внимательно слушаете до конца, затем тот, кто первым поднимет руку, будет отвечать. Если ответ правильный, то на экране появится соответствующая картинка.

1. От этой небо скрыто-
Все глядит она в корыто
Или, хвост задрал крючком,
Роет землю пяточком.....(свинья)

2. Я маленькая, белая
Пушистая несмелая,
Шерсть даю своей хозяйке
На шарфы и на фуфайке.....

3. Хоть и бархатные лапки
Но зовут меня царапкой
Мышек ловко я ловлю
Молоко из блюдца пью.....

4. Бородатый и рогатый
Заберется в огород
Съест капусту и укроп...

5. Я хозяину служу
Дом хозяйский сторожу
Я рычу и громко лаю
И чужих я прогоняю...

6. И сметану и кефир
Молоко и вкусный сыр
Чтобы были мы здоровы
Дает нам пестрая.....

7. Кто я догадайтесь сами
Я везу зимою сани
Что легко скользят по снегу
Летом я везу телегу.....

8. Комочек пуха-длинное ухо
Прыгает ловко, любит морковку.....
(открываю все картинки).

А теперь назовите их одним словом (домашние животные)

Дети: Домашние животные.

Воспитатель: Почему они называются домашними?

Дети: -Домашними называют тех животных, которые живут в доме или около дома человека.

-Люди их кормят, поят, выращивают, строят для них специальные дома.

Воспитатель: Хорошо. С первым заданием справились. Берем второй лепесток и открываем конверт с цифрой 2.

Задание «Кто, где живет?»

Воспитатель: Ребята, а у животных домашних есть свои жилища? Я вам задаю вопрос и вы ответите, кто, где живет. Если ответ правильный, то на экране покажется картинка.

1. Где живет лошадь? (Лошадь живет в конюшне.)

2. Собака. (Собака живет в будке.)

3. Кролик (Кролик живет в крольчатнике.)

4. Свинья (Свинья живет в сарае.)

5. Овца (Овца живет в хлеву.)

6. Кошка (Кошка живет в доме.)

7. Корова. (Корова живет в коровнике.)

Воспитатель: Вот и со вторым заданием справились. Берем третий лепесток и открываем конверт с цифрой 3.

Назовите детенышей животных «Один-много»

1. -у собаки -щенок, много-щенят

2. -у коровы-теленка, много-телят

3. -у кролика-крольчонок, много-крольчат

4. -у кошки-котенок, много-котят

5. -у овцы-ягненок, много-ягнят

6. -у козы-козленок, много-козлят

7. -у свиньи-поросенок, много-поросят

8. -у лошади-жеребенок, много-жеребят

Воспитатель: Давайте возьмем четвертый лепесток и откроем конверт с цифрой 4.

Физкультминутка.

«Гусак-физкультурник»

Наш гусак встаёт на зорьке (Из положения основной стойки поднять руки вверх и потянуться)

Он к реке сбегает с горки (Руки согнуть в локтях, бег на месте)

Он гусиную зарядку любит делать по порядку (Маршировать на месте)

Для начала - бег на месте (Бег на месте)

Крылья врозь, а лапки вместе (Развести руки в стороны, подпрыгнуть, приземлиться, ноги вместе)

Упражнения для шеи, чтоб росла ещё длиннее (Вращение головой)

Тренировка для хвоста (Вращение бёдрами)

А потом - бултых с моста (Присесть и прыгнуть вперёд)

Он плывёт на середину (Работа руками в наклоне вперёд или назад)

Чистит лапы, моет спину (Погладить правую и левую руки, затем прогибаясь погладить обеими руками спину.)

Крикнул селезень: «Кряк-кряк! Физкультурник наш гусак!» (Руки в стороны, согнуть в локтях, пальцы в кулак; медленно кружиться, переступая с ноги на ногу.)

Воспитатель: Откроем пятый лепесток и посмотрим задание 5 конверта.

Игра-ассоциация(Картинка: в центре изображена кошка, вокруг кошки маленькая собачка, иголка, шуба, платок, мальчик умывается.)

Ребята, посмотрите, на эту картинку и найдите, что общего есть у кошки с этими предметами.

Дети: 1.Иголка острая-когти у кошки тоже острые.

2.У стола 4 ножки-у кошки 4 лапы.

3.Платок мягкий-кошка тоже мягкая.

4.Мальчик умывается-кошка тоже любит умываться.

5.Шуба теплая-у кошки тоже шерсть теплая.

Воспитатель: Давайте откроем шестой лепесток и посмотрим задание 6 конверта.

«Найди пару»

На фланелеграфе в первом ряду разложены животные, на столе разложены картинки на которых изображено, какую пользу приносят человеку животные .

На фланелеграфе в первом ряд разложены животные, на столе разложены предметы которые приносят человеку животные .Дети по одному подходят и напротив одного животного ставят тот предмет, который соответствует пользе животного. -собака-охраняет дом(будка)

-кошка-ловит мышей(мышь)

-коза-дает пух(варежки)

-корова-дает молоко(молоко)

-овца-шерсть

-кролик –пух

-лошадь-перевозит грузы, участвует в соревнованиях(телега с грузом)

Воспитатель: У нас остался последний седьмой конверт и лепесток с цифрой 7.

«Расскажи о животном»

Давайте с вами повторим еще раз, каких животных называют домашними.?

Дети: Домашними называют тех животных, которые живут в доме или около дома человека.

Воспитатель: Перед вами на столе лежат картинки животных. Вы должны выбрать животного и рассказать о нем по схеме с помощью картинок, как на фланелеграфе.

-Какое животное вы выбрали? Оно дикое или домашнее?

- Расскажите об этом животном .

(На фланелеграфе показан пример на одном из животных)

Домашнее животное -

где живет-

что ест-

детеныши-

какую пользу приносит это животное.

Дети называют животное и

(Ребенок называет животного и выбирая картинку по схеме рассказывает о своем животном.)

Воспитатель: Посмотрите все лепестки сорваны. Давайте прочитаем, что же за сюрприз был скрыт в лепестках-УМНИЦЫ!

Воспитатель накрывает детей своим платком. Звучит музыка. Воспитатель убирает платок и снова превращается из бабушки в фею.

Воспитатель: К сожалению ребята, наше с вами путешествие закончилось и мы вернулись в детский сад. Время пребывания в Стране Умных игр ограничено.

-А как называется страна в которой мы побывали?

-Что вы узнали нового?

-Было ли вам интересно?

-Какие задания были для вас сложными?

-Но это еще не все, чтобы вы не забывали о стране Умных игр я хочу вам подарить игру « Собери животного».

Мне пора возвращаться в свою страну, но я еще вернусь и мы с вами отправимся в другой уголок моей страны. До свидания ребята!

